

Recepción: 1/07/2008
Aprobación: 8/12/2009

AUTONOMÍA UNIVERSITARIA. UNA MIRADA DESDE LA DOCENCIA *

Isabel Hernández Arteaga
Universidad Cooperativa de Colombia

RESUMEN

El presente trabajo se propuso conocer e interpretar el pensamiento de docentes de diferentes áreas del saber sobre autonomía universitaria, información que se analizó desde una orientación cualitativa con perspectiva hermenéutica. Los resultados determinan que la autonomía universitaria se fundamenta en el saber, el libre pensamiento, el derecho a la enseñanza y como sustento de democracia; no desde concepciones políticas ni jurídicas. La universidad nace autónoma, cualquier obstrucción a esa condición la desvirtúa, su gobierno es entre maestros y estudiantes; por su vocación de servicio público la autonomía debe ser legitimada por la comunidad universitaria, por el Estado proveedor financiero y por la sociedad donde materializa sus objetivos. La autonomía se deriva del conocimiento, más que un principio institucionalizado es actitud de vida. Pierde la autonomía cuando no tenga nada que decir.

Palabras clave: autonomía, poder, saber, Universidad.

UNIVERSITY AUTONOMY: A TEACHERS' VIEW

Isabel Hernández Arteaga
Cooperative University of Colombia

ABSTRACT

The article puts forth an understanding and interpretation of the thinking of teachers on the subject of university autonomy, based on perspectives from different fields of knowledge and different approaches analyzed through a qualitative hermeneutic perspective, which enables the conceptualization of the theme to interrelate with information gathered through interviews. The results suggest that university autonomy is based on knowledge, free thought, and the right to education and support for democracy, not from legal or political viewpoints. The university is created independently, any obstruction to this condition is invalidated; its government is between teachers and students; for its vocation for public service, and its autonomy it should be legitimized by the university community, by the State as it provides it with financial resources, and by society where it materializes its objectives. Autonomy is derived from knowledge; it is an attitude rather than an institutionalized principle. Autonomy is lost when it has nothing to say.

Keywords: autonomy, power, knowledge and university.