

LA INSTRUCCIÓN PÚBLICA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN NEOGRANADINA. (EL CAUCA GRANDE. 1832-1858)

Zamira Díaz
López Universidad
del Cauca

Resumen

Este trabajo de investigación se interesa por el estudio sobre los orígenes históricos de la Instrucción Pública en el Cauca Grande en la primera mitad del siglo XIX, después de la desintegración de la Gran Colombia. Después de la independencia surgieron nuevos valores que es indispensable conocer para llegar a la comprensión de la construcción de la Nación Neogranadina. Analiza el contexto histórico de la Gran Colombia y los problemas de la disolución de la Gran Colombia, el sueño dorado del Libertador Simón Bolívar.

Se planteó una Educación para la formación del ciudadano en un Estado Nacional Republicano. Asimismo, se buscó consolidar la Instrucción Pública en un país que necesitaba la formación de los nuevos dirigentes de la Nación. En la década de los treinta se crearon nuevas escuelas de primeras letras en la región del occidente neogranadino. Se fundaron escuelas en el Chocó y en el Cauca Grande, y se buscó fortalecer la calidad de la educación. Se dio importancia a los estudios del español y del latín, especialmente en las escuelas de las provincias del Cauca Grande. Culmina su estudio la historiadora Zamira Díaz López con los símbolos, arquetipos e ideas que fundamentan los principios de la Nación.

Fuentes: Para este trabajo se utilizaron recursos de diversas instituciones, especialmente documentales; asimismo, fuentes bibliográficas que son indispensables para el conocimiento de la educación en una época de grandes controversias.