

LAS HUELLAS DE MUTIS Y HUMBOLDT EN LA CIENCIA Y LA EDUCACIÓN COLOMBIANAS

Javier Ocampo López
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Tunjo - Boyaca

Resumen

Es un estudio de las ideas científicas y educativas, alrededor del pensamiento y la acción de los científicos JOSÉ CELESTINO MUTIS, fundador y director de la Expedición Botánica en el Nuevo Reino de Granada, y de las observaciones y estudios que realizó el científico ALEJANDRO DE HUMBOLDT en su viaje que realizó a esta región en el año 1801. Corresponde a los años de penetración de la Ilustración, el Racionalismo y el Naturalismo; y los cambios en la educación neogranadina, de gran influencia en la generación que planeó y realizó la revolución de Independencia.

Se estudian los cambios en la educación neogranadina con el Plan de Estudios de Moreno y Escandón; las polémicas entre los partidarios de la Tradición y los pensadores de la Ilustración; la obra científica de Mutis y la Expedición Botánica; las ideas europeas sobre la inferioridad de América y las Expediciones Científicas; y los aportes de los Viajeros, entre ellos el sabio Humboldt. Se estudian las maravillas neogranadinas; los volcanes de aire de Turbaco, el salto del Tequendama, el Puente natural de Icononzo, el paso por el Quindío y otros.

Con sus estudios, Mutis y Humboldt se convirtieron en los descubridores científicos de las tierras americanas. Sus ideas repercutieron en la Educación, con una nueva filosofía de nacionalidad, libertad e identidad nacional.

Fuentes: presenta documentos históricos de Mutis y la Expedición Botánica y los estudios y correspondencia del Sabio Humboldt sobre el Nuevo Reino de Granada.