

CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS ENTRE LA CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO Y SU ENSEÑANZA EN COLOMBIA DURANTE EL SIGLO XX

Augusto Montenegro González
Profesor Titular y Profesor Distinguido
en Historia, de la Pontificia Universidad Javeriana.
Miembro de la Academia Colombiana de Historia

Resumen

La enseñanza de la Historia en Colombia ha tenido diversas tendencias, metodologías y corrientes historiográficas que han influido en el quehacer pedagógico, especialmente de las Ciencias Sociales. Este trabajo de investigación se interesa por estudiar las convergencias y divergencias entre la creación del conocimiento histórico y su enseñanza en Colombia durante el siglo XX.

El propósito fundamental es mostrar las relaciones entre la historiografía y la Enseñanza de la Historia en Secundaria y Universidad, Analiza las fuentes y experiencias de investigación sobre la enseñanza de la Historia; la periodización en las relaciones entre la ciencia de la Historia y su docencia, desde el ciclo cuando influyó la Historiografía académica en la enseñanza, hasta la llamada «Nueva Historia», con las grandes controversias que se presentaron en la investigación, interpretación de los hechos y enseñanza de la Historia con las nuevas tendencias.

Fuentes

Se utilizan numerosas investigaciones realizadas sobre la enseñanza de la Historia, Planes de Estudio con los documentos sobre la teoría y la enseñanza de la Historia, Memorias de los Ministros de Educación y otros.