LA COMPLEJIDAD DEL LIDERAZGO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Dr. Manuel LORENZO DELGADO

Catedrático de Organización de la Universidad de Granada

Ora. Lucia E. Castro de Conzález.

Newport Uníversity.

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación
Universidad de Granada - España.

Resumen

Es de todos conocido que una sociedad sin ¡iderazgo es como un barco a la deriva en aguas turbulentas, sin remos, sin brújula, sin mapas y sin esperanzas. El fin de este trabajo es señalar que el liderazgo en las instituciones educativas es muy compiejo , pero indispensable para e¡ enrutamiento de la Educación . Orienta sobre algunas visiones del ¡iderazgo en las instituciones, algunas visiones multifocales. ¡as visiones monofocalesy una tipología que analiza: el liderazgo centrado en principios, elíiderazgo global,, el líder como entrenador, elliderazgo estratégico. el ¡iderazgo visionario. el liderazgo ético, y el liderazgo pedagógico, instructivo o educativo.

Número 2,1999-169