

Pensamiento abstracto

A diferencia del habla y en particular del pensamiento que ocurre con su respectivo contexto situacional, el texto escrito, en cambio, evita las condiciones de trascendencia que caracterizan esas especies tempranas y singulares. A ello se refiere la idea de que lo que sucede en la continuidad de la separación del sentido y las condiciones de significado. Es decir, en tanto que el texto no tiene en cuenta las circunstancias ni las personas que lo crearon o leen, lo mismo que su contenido no depende de su contexto ni de su situación social. Los textos escritos son, por tanto, en su origen, de acuerdo a los criterios que establecen los autores, y no obstante que sus lectores o oyentes los interpretan de acuerdo a su propia situación social.

LA EDAD DE LA LECTURA.

Filosofía y Universidad

Julián Serna Arango

Profesor Universidad Tecnológica de Pereira

Resumen

En lo relativo a su desarrollo intelectual distinguimos tres edades en el hombre: la del habla, la de la escritura y la de la lectura, en la última de las cuales surge la universidad cuando se imponen en Occidente la escritura discontinua y la lectura en voz baja. En virtud de la concepción de la universidad como institución propia de la edad de la lectura, se reivindican el seminario investigativo alemán y la educación permanente.

Palabras claves:

Universidad, lectura, seminario investigativo alemán

Abstract

Related to its intellectual development, three ages in the humanity are distinguished: the speaking, writing, and reading ones. The last in which the university arises when in the west discontinued and whispered reading is prevailed. On relation to the conception of the university as proper university in the reading age, the german research seminar is vindicated and the permanent education.