

LA FORMACION DE MAESTROS EN COLOMBIA Y ARGENTINA ENTRE 1870 – 1880⁽¹⁾

Miryam Báez Osorio

Profesora Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Resumen

El presente artículo muestra aspectos fundamentales en la formación de maestros de Colombia y Argentina entre los años 1870 y 1880. Empresa educativa que les permitió considerar la fundación de escuelas normales, definir planes de estudio y acoger corrientes de pensamiento de Europa como el caso de las ideas positivistas. Este fenómeno educativo, símbolo de progreso en las dos naciones de América del Sur, se convirtió en la mejor vía para entrar al campo de la modernidad y facilitar la popularización de la educación que era uno de los mayores anhelos de los gobiernos liberales radicales.

Palabras claves:

Normales, educación, pedagogía.

Abstract

The present paper shows fundamental aspects in the training of teacher from Argentina and Colombia between 1870 and 1880. Educative enterprize that allowed the consideration of Normal Schools fundation, to define syllabuses and to receive thought currents from Europe as the positivist ideas. This educative phenomenon,