

coyuntura, en la que se difundieron las ideas positivistas y se crearon las normas para la fundación de las escuelas normales en Argentina y en Colombia y se convocaron los primeros concursos para elegir maestros y de convocatoria que luego habrían sido para que cinco años más tarde se promulgase la ley que resultó el punto culminante para establecer Escuelas Normales en las capitales de Provincia, se constituyeran normas de estudio y adaptación de las ideas del filósofo francés Auguste Comte.

La formación de maestros en Colombia y Argentina entre los años 1870 y 1880 se analiza desde una perspectiva de progreso que en ambos lugares nació con el positivismo europeo, aunque en Colombia tal vez con menor lucidez, pero con mayor intensidad y duración que en Argentina. Los resultados de estos debates se aprecian en el análisis de las normas de estudio y en las estadísticas de graduados de las Escuelas Normales de ambos países.

LA FORMACION DE MAESTROS EN COLOMBIA Y ARGENTINA ENTRE 1870 – 1880⁽¹⁾

Miryam Báez Osorio

Profesora Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Resumen

El presente artículo muestra aspectos fundamentales en la formación de maestros de Colombia y Argentina entre los años 1870 y 1880. Empresa educativa que les permitió considerar la fundación de escuelas normales, definir planes de estudio y acoger corrientes de pensamiento de Europa como el caso de las ideas positivistas. Este fenómeno educativo, símbolo de progreso en las dos naciones de América del Sur, se convirtió en la mejor vía para entrar al campo de la modernidad y facilitar la popularización de la educación que era uno de los mayores anhelos de los gobiernos liberales radicales.

Palabras claves:

Normales, educación, pedagogía.

Abstract

The present paper shows fundamental aspects in the training of teacher from Argentina and Colombia between 1870 and 1880. Educative enterprise that allowed the consideration of Normal Schools fundation, to define syllabuses and to receive thought currents from Europe as the positivist ideas. This educative phenomenon,