

Citas bibliográficas

- Cfr. HERRERA, Martha Cecilia. *Modernización y escuela Nueva en Colombia*. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1999, p. 172
- SOCARRAS, José Francisco. *Las facultades de educación y la Escuela Normal Superior. Su historia y aporte científico, humanístico y educativo*. Ediciones La Rana y el Águila, Tunja, 1987, p. 40
- HERRERA, Martha Cecilia. *Modernización y Escuela Nueva en Colombia*. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1999, p. 184
- HELG Aliñe. *La educación en Colombia. 1918-1957. Una Historia social, económica y política*. Bogotá, Ed. CEREC, 1987, p. 272-273
- SOCARRAS, José Francisco. *Las facultades de educación y la Escuela Normal Superior*. Op. cit. p. 58
- DEWEY, John. *Democracia y educación. Una introducción a la filosofía de la educación*. Trad. Lorenzo Luzuriaga. Buenos Aires, Editorial Losada, 6ª edición, 1967, p. 11. Ibid., p. 12 Ibid., p. 14 Ibid., p. 16 Ibid., p. 17 Ibid., p. 19 Ibid., p. 20
- DEWEY, John. *El niño y el programa escolar*. Buenos Aires, Losada, 1948, p. 58 Ibid., p. 32 Ibid., p. 45. Ibid., p. 53
- DEWEY, John. *El hombre y sus problemas*. Buenos Aires, Paidós, s.f. p. 177.
- Cfr. DEWEY, Jhon. *Cómo pensamos*. Paidós, Barcelona, 1989. Ibid., p. 182. Ibid., p. 196. Nota. Ibid., p. 201 Ibid., 206 Ibid., 211 Ibid., p. 202
- DEWEY, Jhon. *La busca de la certeza*. Fondo de cultura económica, México, 1952, p. 97 Ibid., p. 241

TIEMPO Y HABLA

Julián Serna Arango Universidad
Tecnológica de Pereira

Resumen

Se oponen dos maneras de concebir el tiempo: la aristotélica, como serie de instantes, es decir, como tiempo «espacializado», la que no sólo simplifica la existencia, sino que además refuerza la concepción del discurso como discurso lineal; la de estirpe heideggeriana, como simultaneidad de experiencias acumuladas o proyectadas, la cual haría patente la complejidad inaudita de la existencia, así como la pertinencia de los recursos literarios en la comunicación, en general, y en el ámbito educativo, en particular.

Palabras claves:

Lenguaje, tiempo, retórica, literatura, educación