

Universidades regionales de Boyacá, Cauca y Magdalena en Cartagena de Indias. El modelo universitario fue el napoleónico, de carácter oficial con participación directa del Estado grancolombiano.

La Universidad Republicana de carácter oficial y pública, con el modelo napoleónico de Universidad, fue la característica de la institución universitaria superior en el siglo XIX. En el siglo XX se destaca la creación de las Universidades oficiales en los Departamentos y las Universidades privadas, con tendencias especiales en la organización de educación superior.

La Revista Historia de la Educación Colombiana, siguiendo las pautas de la investigación oficial en el Doctorado en Historia de la Educación Latinoamericana, se ha interesado, entre otros estudios, en la publicación de los trabajos científico-educativos sobre las historias de las Universidades colombianas, como así lo ha hecho con las Universidades de Boyacá, Cauca, Javeriana, Universidad del Rosario, Universidad Industrial de Santander y otras. Es la forma de difundir el aporte de la Universidad colombiana, tanto general, como particular de los departamentos, al progreso y desarrollo de la investigación científica, la formación de las juventudes universitarias y la extensión a la comunidad.

Javier Ocampo López  
Director

## PLAN DE ESTUDIOS GENERALES DE MORENO Y ESCANDÓN

**Carlos Hernando Valencia Calvo**  
**Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga**  
Universidad de Caldas

### Resumen

*El período comprendido entre 1760 y 1780, se caracteriza por el ingreso de las ideas ilustradas al Nuevo Reino. Una referencia que debe hacerse por ser impacto y contribución al debate educativo en aquella época, es el método provisional de estudios de 1774, conocido como "Plan de Moreno y Escandán". La Ilustración arribó al Nuevo Reino de Granada por los criollos, y fue Don Francisco Antonio Moreno Díaz y Escandán quien al regresar de Europa asume la tarea de elaborar una propuesta con el propósito de transformar el sistema educativo imperante. La intención planeada en la propuesta era la de transformar los obsoletos métodos de enseñanza verbalista y dogmática utilizados por las comunidades religiosas, quienes para transmitir las ciencias especulativas y perpetuar la tradición escolástica, desconocían el desarrollo de las sociedades y los avances científicos obtenidos en aquella época.*

### Palabras claves:

*Historia de la Educación. Ilustración. Moreno y Escandán*