

Notas bibliográficas

- BETANCUR MEJÍA, Gabriel: *Plan Quinquenal de Educación*. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1984, p. 48, 49. NARANJO VILLEGAS, Abel «Morfología de la Nación Colombiana». En: *Historia Extensa de Colombia*. Tomo XXII. Bogotá, Ediciones Lerner, 1965, p. 265-295.
- Véase la obra de Luis Bohórquez Casallas: *La evolución educativa de Colombia*. Bogotá, Cultural Colombiana, 1956, p. 379-386.
- CANCHÓN, Freddy: «Gabriel Betancur Mejía. El libro abierto de la educación». En: *La Revista del Periódico El Espectador*, Bogotá. N 80, Domingo 27 de enero de 2002, p. 15 y 16.
- BETANCUR MEJÍA, Gabriel, op. cit, p. 234-236. Véase además, la obra de Delfín Acevedo Restrepo *Educación para la democracia, la paz y la vida social*. Bogotá, Editora Guadalupe, 1986, p. 265. BETANCUR MEJÍA, Gabriel, op. cit. Tomo I, p. 18. *Ibidem*, Tomo I, p. 48 y 49. *Ibidem*, Tomo I, p. 55. *Ibidem*, Tomo II, p. 369. *Ibidem*.
- Opinión de la UNESCO sobre el "Plan Quinquenal de Educación". En: Gabriel Betancur Mejía, op. cit., Tomo II, p. 369. *Ibidem*, Tomo u, p. 370. *Ibidem*.
- LLERAS RESTREPO, Carlos. *Memorias*. 9 volúmenes. Bogotá, Círculo de Lectores, 1983-1992.
- ARRAMONA, Jaime. *Teoría de la educación. Reflexión y normativa pedagógica*. Barcelona, Editorial Ariel, 2000, p.199-214. *Constitución política de Colombia*, 1991. Preámbulo a la Constitución. Colección Códigos Brevis, Bogotá, Editorial Leyer, 2002 p. 11. BETANCUR MEJÍA, Gabriel. *Comunidad Latinoamericana de Naciones*. Bogotá, Ministerio de Relaciones Exteriores, Academia Diplomática de San Carlos, mayo 11 de 1999. *Ibidem*, p. 4. *Ibidem*, p. 8-12. *Ibidem*, p. 13, 14.

DISCURSOS EDUCATIVOS Y CULTURALES DE LA GLOBALIZACIÓN PARA AMÉRICA LATINA

Pablo Guadarrama González

Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas
Santa Clara, Cuba.

Resumen

En este trabajo se analizan algunos de los discursos educativos y culturales que plantea la globalización para América latina. Este es un fenómeno necesario del desarrollo de la sociedad contemporánea cuyos efectos negativos deben ser enfrentados, en especial aquellos que atentan contra la identidad y autenticidad cultural de los pueblos. Sus aspectos positivos deben ser aprovechados al máximo en la actividad de gestión cultural, con el objetivo de estimular a la educación latinoamericana en el humanismo y la función desalienadora que le corresponde.

Palabras claves:

Educación, cultura, globalización.