

# LOS SISTEMAS FILOSÓFICOS Y LA PEDAGOGÍA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS

**Edmundo Mora**  
Universidad de Nariño

## RESUMEN

*Este escrito discute las principales crisis que han experimentado los sistemas filosóficos desde el mismo tiempo de Platón, con especial referencia a los universales, el orden, la clasificación y el estilo plano y su influencia en la pedagogía de las lenguas extranjeras. Con el fin de replantear estos presupuestos se presenta una visión encaminada al pluralismo, la diversidad, por medio de una reconceptualización del lenguaje a partir del giro lingüístico, sistema que se examina a la luz de los cambios pedagógicos que debe generar. Estos se abordan, en primera instancia, desde un replanteamiento de las prácticas pedagógicas, las cuales contemplan el papel del profesor, del estudiante, la presentación y la discusión de los contenidos, entre otros aspectos y, en segundo lugar, desde la oralidad, la lectura, la escritura y la literatura.*

**Palabras clave:** universales, estilo plano, pluralismo, giro lingüístico, metáfora.

## PHILOSOPHY AND FOREIGN LANGUAGE PEDAGOGY

**Edmundo Mora**  
University of Nariño

### ABSTRACT

*This written work discusses the main crises that have occurred in the history of philosophical ways of thought from the time of Plato, with special reference to the universal, the order, the classification and the flat style and their influence on language pedagogy. With the aim of rethinking these presumptions, a vision toward pluralism and diversity, through the redefining of language, from the point of a linguistic change, is examined as a system in the light of pedagogic changes that must be generated. These changes tackle, in first place, a rethinking of pedagogic practices, which contemplate the role of the teacher, the student, the presentation and discussion of content, among others and secondly from the oral, read, written and literary point of view.*

**Key words:** *universal, flat style, pluralism, linguistic change, metaphor.*