

## LA MASONERÍA Y SU INFLUENCIA EN LA ESCUELA LAICA COLOMBIANA\*

Miryam Báez Osorio

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

### RESUMEN

*El período de los Estados Unidos de Colombia se gobernó con liderazgo y bajo responsabilidad de los gobiernos liberales radicales. Uno de los proyectos más importantes de algunos líderes radicales y por supuesto de estos gobiernos fue precisamente la educación. Por eso, se dictó el decreto del 1 de noviembre de 1870, ley general de educación, que buscaba el establecimiento de un sistema educativo general para el país, mejorar la calidad de la educación y ante todo unificar y popularizar la educación pública en el país. El mayor anhelo de los liberales fue fomentar un tipo de escuela laica que permitiera la ilustración del pueblo colombiano, libre de ataduras religiosas; por eso, en los planes de estudio establecidos en el respectivo decreto, no aparece la materia de religión, aspecto que abrió la controversia, la cual duró toda esa etapa histórica.*

**Palabras clave:** *liberalismo radical, escuela laica, religión, francmasonería, logia.*

---

\* Ponencia presentada al Simposio Internacional “Pensamiento Latinoamericano y Educación”. Homenaje a JOSÉ MARTÍ, 12–14 de septiembre / 2002, U.P.T.C. Tunja.

## MASONRY AND ITS INFLUENCE ON THE COLOMBIAN LAIC SCHOOL

Miryam Báez Osorio  
UPTC



### ABSTRACT

*The period of the United States of Colombia was ruled under the responsibility of the radical liberal governments. One of the most important projects of some of the radical leaders and of course of these governments was precisely education. Therefore, the 1<sup>st</sup> Decree of 1870 was established, the general law of education, where the establishment of a general educational system for the country was hoped for, in order to improve the quality of education and above all unite and popularize public education in the country. The greatest wish of the liberals was to foment a kind of laic school that allowed for a consciousness of the Colombian people, free of religious pressures and therefore, in the syllabi established in the aforementioned Decree, the subject of religion did not appear, thus causing controversy which lasted during this whole historical period.*

**Key words:** radical liberalism, secular school, religion, frenchmasonry, fraternity, lodge.