

INSTRUCCIÓN PÚBLICA Y EDUCACIÓN DE LA MUJER EN PASTO DURANTE EL PERÍODO LIBERAL RADICAL*

Gabriela Hernández Vega**
Universidad de Nariño

RESUMEN

Sin presentar una ruptura con el núcleo del deber ser de la mujer –centrado en lo doméstico–, la ejecución del proyecto educativo liberal decimonónico en la ciudad de Pasto representó un avance en el acápite correspondiente a la educación femenina por las posibilidades escolares y profesionales que brindó para la formación de las niñas y de algunas jóvenes. Sin embargo, estos alcances se vieron entorpecidos por las contradicciones que generó el proyecto liberal con jerarcas de la Iglesia católica y sectores proclives a la tradición, así como a una visión conservadora de la sociedad.

Palabras clave: *educación femenina, escuelas liberales, escuelas católicas, formación de maestras.*

* Ponencia presentada en el Simposio Internacional “Pensamiento latinoamericano y educación. Homenaje a José Martí. 150 años del natalicio. Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, septiembre 12 al 14 de 2002.

** Profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Nariño. Miembro del Grupo de Investigación: Universidad de Nariño: Historia, Educación y Desarrollo.

PUBLIC INSTRUCTION AND FEMALE EDUCATION IN PASTO DURING THE RADICAL LIBERAL PERIOD

Gabriela Hernández Vega
University of Nariño

ABSTRACT

Without presenting a rupture with the nucleus of what is the essence of the woman –centred in the domestic– the execution of the tenth liberal educational project in the city of Pasto represented an advance in the corresponding area to feminine education due to the scholastic and professional possibilities that it offered in the formation of girls and some youngsters. However, these achievements were held up by the contradictions that the liberal project generated with the hierarchies of the Catholic Church and with traditional sectors of society.

Key words: *feminine education, liberal schools, catholic schools, teacher training.*