

LA EDUCACIÓN COLOMBIANA EN EL SIGLO XXI

Pedro Vicente Obando
Universidad de Nariño

RESUMEN

Este artículo pone de manifiesto la situación de desigualdad, atraso y subdesarrollo de nuestro país en el contexto mundial, y considera a la educación como el único camino que posibilita el cambio, que puede permitir un desarrollo sostenible y generar el bienestar para la colectividad. La universidad y sus grandes transformaciones son tratadas a la luz de los planteamientos generales presentados en la Conferencia mundial de la educación superior realizada en París en 1998. En cuanto a la educación colombiana se evidencia que está diagnosticada y que hay necesidad de voluntad política para lograr las transformaciones que se requieren. La situación de Colombia se analiza a la luz de documentos tales como: "Colombia al filo de la oportunidad", "Educación: la agenda del siglo XXI", documentos de ASCUN y una presentación breve de la revolución educativa planteada por el actual gobierno.

Palabras clave: educación superior, discriminación educativa, educación colombiana.

Rhec No. 8, 2005, pp. 33-

THE COLOMBIAN EDUCATION IN THE XXI CENTURY

Pedro Vicente Obando
Universidad de Nariño

ABSTRACT

This article presents the situation of inequality, regression, and underdevelopment of our country in a worldwide context, and considers education as the only way to promote change that will further sustainable development and generate well-being for the community at large. The university and its great changes are highlighted in the general statements presented in an international lecture on tertiary education held in Paris in 1988. With regard to Colombian education, political willingness is the diagnosis suggested to implement and achieve the desired transformation for Colombia. Moreover, Colombia's situation is analyzed by ASCUN and in documents such as "Colombia at the edge of opportunity", "Education: the agenda of the 21st century", and in a brief presentation of the educational revolution presented by the current government.

Key words: *tertiary education, educational discrimination, Colombian education*