

# LA ENSEÑANZA PROFESIONAL EN EL MUNDO COLONIAL: La enseñanza y desarrollo de los oficios

Jesús Paniagua Pérez  
Universidad de León (España)

## RESUMEN

*Es evidente que la enseñanza de un oficio en el mundo hispanoamericano siguió una tradición del mundo hispánico, heredada de la Edad Media, aunque las propias circunstancias obligaron a determinadas alteraciones. Muchos de aquellos oficios fueron promocionados por los españoles en función de las nuevas necesidades que se crearon y que en algunos casos eran desconocidos para los indios, como los de herrero, herrador, pailero, etc. En general, el proceso era de aprendiz, oficial y maestro, aunque no siempre se cumplía, de acuerdo con las necesidades de cada lugar o, porque en el mundo andino para determinados trabajos se aprovechó la tradición organizativa indígena. Todo ello trata de ejemplificarse con lo que sucedió en los territorios de la actual Colombia, por entonces dividida entre la Nueva Granada y Quito.*

**Palabras Clave:** Enseñanza, oficios manuales, Hispanoamérica, Siglos XVI – XIX.

Rhec No. 8, 2005, pp. 77-115

PROFESSIONAL TEACHING  
IN THE COLONIAL WORLD  
Teaching and the development of jobs

Jesús Paniagua Pérez  
Universidad de León (Spain)

ABSTRACT

*It is evident that the teaching of a skilled job in the Hispanic world followed a tradition of the Hispanic world, inherited from the Middle Ages, although the specific circumstances of this era caused certain alternations in this teaching process. Many of those jobs were promoted by the Spanish in the light of the new needs created, which in some cases were unknown to the Indians, like that of blacksmith, pan-mender, etc. In general, the process was that of a learner, official and teacher. These jobs did not always meet the needs of each situation. In some cases because in the Andean world the indigenous organizational tradition was taken advantage of for certain jobs. An effort to exemplify all this is made with what happened in the territory, which is now Colombia, which at that time was divided into the New Granada and Quito.*

**Key words:** *Teaching, manual labors, Hispanoamerica, 16<sup>th</sup> and 17<sup>th</sup> centuries*