

Recepción: 28/11/2005
Aprobación: 28/07/2006

LA VOZ DE LOS CERROS Y LOS PÁRAMOS. LOS UNIVERSOS INDÍGENAS ANDINOS EN SU LUCHA POR LA EDUCACIÓN Y EL RESPETO A SUS IDENTIDADES

Dr. Juan Marchena F.
Universidad Pablo de Olavide
Sevilla

RESUMEN

En este artículo se analiza el cómo y el porqué, en las repúblicas andinas, la inclusión de los pueblos originarios a los destinos nacionales ha sido lenta, insegura e irregular y muchas veces marcadamente por una violencia extrema. En cuanto a la educación, el trabajo describe cómo las poblaciones indígenas han sido relegadas durante décadas, sufriendo recortes y atrasos continuos por parte del Estado y sus instituciones. Reconstruye la memoria de los pueblos indígenas originarios, en el espacio que abarca el sur de Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y el norte chileno y argentino.

Palabras clave: pueblos indígenas, memoria, exclusión, educación.

Rhec No. 9, año 2006, pp. 9-71

THE VOICE OF THE HILLS AND THE MOORS. THE INDIGENOUS ANDEAN UNIVERSES IN THEIR STRUGGLE FOR THE EDUCATION AND THE RESPECT TO THEIR IDENTITIES

Dr. Juan Marchena F.
Universidad Pablo de Olavide
Sevilla

ABSTRACT

In this article, the how and why the inclusion of the native peoples to the national destinies has been slow, insecure and irregular, and, many times, marked by an extreme violence are analyzed. Regarding the education, the paper describes how the indigenous populations have been relegated for decades, undergoing continuous cutting downs and delays by the State and its institutions. The work rebuilds the memory of the native indigenous peoples including the south of Colombia, Ecuador, Peru, Bolivia and the north of Chile and Argentina.

Key words: indigenous peoples, memory, exclusion, education.

Rhec No. 9, año 2006, pp. 9-71